

L'imparfait

The IMPERFECT is used to describe:

- what people USED TO DO, what USED TO BE
Quand j'**étais** petit, *When I **was** little,*
je **jouais** au Monopoly. *I **used to play** Monopoly.*
- what people WERE DOING, what WAS GOING ON, what WAS HAPPENING
Hier soir, je **n'étais pas** chez moi. *Last night I **was not** home.*
Je **dînais** avec un copain. *I **was having** dinner with a friend.*

The imperfect tense is formed as follows:

nous-form of the present minus **-ons** + endings

Être is the only verb with an irregular imperfect stem: ét-
(ex: j'étais; nous étions)

Endings

je.....	-ais	nous.....	-ions
tu.....	-ais	vous.....	-iez
il/elle/on.....	-ait	ils/elles.....	-aient

IMPERFECT STEMS

manger	je mangeais	savoir	je savais
commencer	je commençais	connaître	je connaissais
être	j'étais	prendre	je prenais
avoir	j'avais	dire	je disais
aller	j'allais	lire	je lisais
venir	je venais	écrire	j'écrivais
sortir	je sortais	conduire	je conduisais
dormir	je dormais	boire	je buvais
mettre	je mettais	croire	je croyais
suivre	je suivais	voir	je voyais
devoir	je devais		
pouvoir	je pouvais		
vouloir	je voulais		

Passé composé ou imparfait?

Use:	to describe:	
the PASSÉ COMPOSÉ	<ul style="list-style-type: none">• what you did• what happened	Hier après-midi, nous sommes allés en ville. Nous avons vu un accident.
the IMPERFECT	<ul style="list-style-type: none">• what you used to do• what used to be	Pendant les vacances, j' allais souvent à la plage. Il y avait toujours beaucoup de monde.
	<ul style="list-style-type: none">• what you were doing• what was going on	Hier à neuf heures, je regardais la télé. Il y avait une comédie.
	<ul style="list-style-type: none">• the circumstances of an event (time, weather)	Quelle heure était-il ? Quel temps faisait-il ?



Révision: *L'imparfait* p. 116 Activité 1

Write sentences saying what people used to do. Use the **imparfait** of each verb.

Modèle: je / faire du sport
Je faisais du sport.

1. nous / écouter du rock

2. tu / avoir un joli vélo

3. ils / se lever à 6h

4. elle / jouer de la clarinette

5. vous / se promener dans les bois

Révision: *L'imparfait* p. 116 Activité 2

Fill in the blank with the correct imperfect form of the verb in parentheses.

Modèle: Qu'est-ce que tu prenais pour le petit déjeuner? (prendre)

1. J' _____ beaucoup de lettres à mes grands-parents. (écrire)
2. Il _____ souvent ses cousins. (voir)
3. Nous _____ le samedi. (sortir)
4. Tu _____ souvent chez ton oncle. (être)
5. Est-ce que vous _____ du jus d'orange? (boire)

Activité 4 Mots-cachés: l'imparfait

Change the verbs in the sentences to the imperfect, then find the answer in the grid.

1. Nous attendons le train dans la salle d'attente.
2. Pierre mange un sandwich.
3. Il fait froid dehors.
4. Les autres ont faim.
5. Joël finit son livre.
6. Des passagers vont au guichet.
7. Véronique choisit un magazine.
8. Je suis fatigué.
9. Corinne reçoit sa monnaie.
10. Vous prenez souvent le train.
11. Albert et Hélène lisent un article.
12. Mireille et Patrick écrivent des cartes postales.
13. La femme de ménage rince le torchon.
14. Tu mets ton manteau.
15. Henri sait où nous allons.

T E É C R I T O A A N A I O N E Z X M T
 I É P F I N I S V V I T L V É I X E A T
 E S C A F E Z M A A S R A L T A E O N S
 M S E R A C C H O I S I S S A I T I G Z
 A I N N I T R N E E Y N A I I I T F E E
 I S I E S V T G N N I Ç I Z S A E I A I
 E S E L A I A E T T A A A L L A I N I T
 N A Z I I N E I N I V I V P S S S I T N
 I I E Z T S L I E D A T R B R E R S O T
 O E R I N A A T I N I I E Z A E E S T A
 N R E C E V A I T Ç T O A I R E N A I I
 R E C E V A I T E Z N A N A I E N I E E
 S T A I M I Ç O N N T I T S E Z D T E N
 E N M E T T A I S Z T N I E Z A I E A Z

5 En 1900

Imaginez la vie en 1900. Dites ce qu'on faisait et ce qu'on ne faisait pas.

► on / utiliser des ordinateurs? **On n'utilisait pas d'ordinateurs.**

- | | |
|--|--|
| 1. tout le monde / avoir des voitures? | 5. on / consommer beaucoup d'essence (<i>gas</i>)? |
| 2. les gens / voyager en train? | 6. beaucoup de gens / habiter à la campagne? |
| 3. on / travailler beaucoup? | 7. les jeunes / faire de la planche à voile? |
| 4. les gens / respecter l'environnement? | 8. on / être plus heureux qu'aujourd'hui? |

6 En colonie de vacances

Marc est allé en colonie de vacances cet été. Il décrit ce qu'il faisait.

► En général, nous (se lever à 6 heures et demie) **En général, nous nous levions à 6 heures et demie.**

- Après, je (me laver et prendre mon petit déjeuner)
- Le matin, on (aller à la plage et se baigner)
- De temps en temps, mes copains (faire une promenade en bateau)
- D'habitude, on (déjeuner à midi et après faire la sieste)
- Après la sieste, nous (nous promener dans les bois et observer les animaux)
- Parfois, on (faire une promenade dans la montagne et faire de l'escalade)
- Le week-end, nous (prendre nos tentes et faire du camping)
- D'habitude, tout le monde (se coucher à 10 heures et dormir très bien)

Si vous avez été en colonie de vacances, racontez votre propre expérience en décrivant votre routine quotidienne.

7

Souvenirs d'enfance

Posez des questions à votre partenaire sur son enfance.
Il/elle va vous poser les mêmes questions.

► où / habiter?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. à quelle école / aller? | 7. quelles émissions / regarder? |
| 2. comment / aller à l'école? | 8. qui / être ton acteur favori? |
| 3. à quelle heure / se lever? | 9. qui / être ta chanteuse favorite? |
| 4. à quelle heure / se coucher? | 10. quels objets / collectionner? |
| 5. à quels jeux (<i>games</i>) / jouer? | 11. où / passer les vacances? |
| 6. quels sports / faire? | 12. quel animal domestique / avoir? |

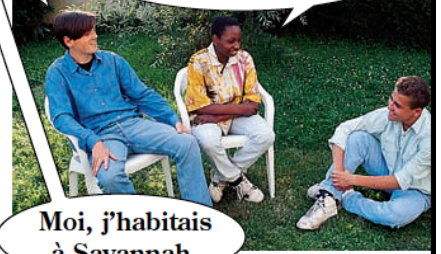


Si vous voulez, écrivez un petit paragraphe où vous décrivez les similarités et les différences entre votre enfance et celle de votre partenaire.

Où est-ce que
tu habitais?

J'habitais à Charleston.
Et toi?

Moi, j'habitais
à Savannah.

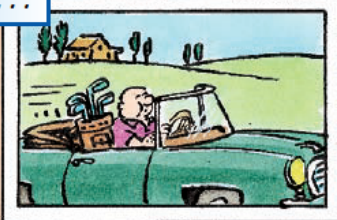


9

Tout change!

Tout change avec le temps. Avec votre partenaire comparez les photos et décrivez les différences entre aujourd'hui et autrefois.

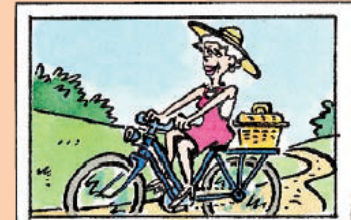
Maintenant...



Maintenant, Monsieur Lescroc
est riche. Il est assez gros et ...

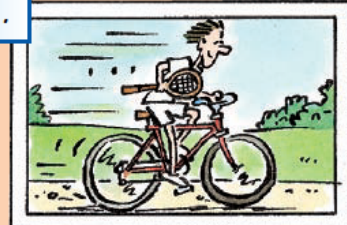


Maintenant, Valérie ...

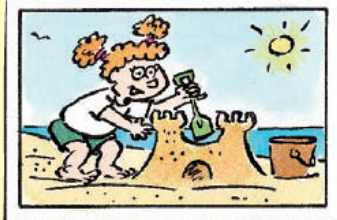


Maintenant Madame Leblanc ...

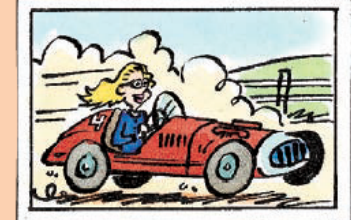
Autrefois...



Autrefois, il était jeune. Il était
grand et mince ...



Autrefois, elle ...



Autrefois, ...

à l'écoute

Pratique orale 2 Vous allez entendre ce que certaines personnes font maintenant. Utilisez les informations de votre cahier et dites ce que ces personnes faisaient *avant*. D'abord, écoutez le modèle.

► à Marseille

Paul habite à Paris.

Avant, il habitait à Marseille.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. étudiant | 6. en Espagne |
| 2. de l'escalade | 7. souvent sa grand-mère |
| 3. au lycée | 8. beaucoup |
| 4. du café | 9. beaucoup de lettres |
| 5. beaucoup d'amis | 10. un peu de vin |